Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области
_____ Е.Н. Большухина
Приказ от 30.08.2016г. № 134 - ос

Рабочая программа образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на 2016- 2019учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08. 2016 года № 1

г. Калининск 2016г.

Пояснительная записка

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к со- обществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»[1]

Планируемые результаты освоения образовательной области «
Социально – коммуникативное развитие»
Показатели развития для детей от 2 до 3лет (2группа раннего возраста)

Игровая деятельность
-Проявляет интерес к игровой деятельности
-Играют рядом, не мешая друг другу, подражая действиям сверстников.
-Эмоционально откликается на игру предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
-Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами.
-Использует в игре замещение недостающего предмета.
Трудовая деятельность
Умеет аккуратно и самостоятельно есть
Умеет самостоятельно или с небольшой помощью мыть руки и насухо вытирать полотенцем
Умеет одеваться и раздеваться в определенной последовательности (снимать и одевать одежду, обувь, аккуратно складывать)
Выполняет элементарные поручения взрослого.

Показатели развития для детей от 3до 4лет (младшая группа)
Игровая деятельность
-Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.
-Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.
-Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.
-Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (кукольный, драматический театры).
-Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.
-Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев.
-Может принимать участие в беседах о театре (театр—актеры—зрители, поведение людей в зрительном зале).
Трудовая деятельность
- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
-Может помочь накрыть стол к обеду. Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя).

Безопасность
-Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
-Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.

-Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

Показатели развития для детей от 4до 5лет (средняя группа)

Игровая деятельность

-Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.

-Соблюдает ролевое соподчинение (продавец — покупатель) и ведет ролевые диалоги.

-Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.

-В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.

-В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры.

-Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.

-В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.

-Имеет простейшие представления о театральных профессиях.

Трудовая деятельность

-Самостоятельно одевается, раздеваться, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.

-Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.

-Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.

Безопасность

-Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

-Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

-Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.

-Понимает значения сигналов светофора.

-Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».

-Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

-Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к

Показатели развития детей от 5 до 6лет (старшая группа)

Игровая деятельность

-Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.

-Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.

- В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.

-Объясняет правила игры сверстникам.

-После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.

-Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре.

-Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).

-Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.

-Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.

- Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.

-Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.

-Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.
-Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.
-Понимает значения сигналов светофора.
Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
-Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».
-Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Показатели развития детей от 6до 7лет (подготовительная к школе группа)

Игровая деятельность
-Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр.
-Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду.
-В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.
-Понимает образный строй спектакля: оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки.
-В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения.
-Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре.
-Участвует в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «костюмеры», «оформители» и т. д.).
Трудовая деятельность
-Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своем внешнем виде.
-Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.
-Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.
-Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.
Безопасность
-Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.
-Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.
-Понимает значения сигналов светофора.
-Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
-Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».
-Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).