



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области»
Е.Н. Большухина
Приказ от 01.08.2019г. № 80 - ос

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11г. Калининска Саратовской области»
за 2018 - 2019 учебный год**

1. Общие характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области» работает с августа 1980 года.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Приложение № 1

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. МБДОУ осуществляет воспитательно - образовательную работу по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2017г. и на основе парциальных программ дошкольного образования «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Мир без опасности» И. А. Лыкова **Приложение № 2**

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется при ГУЗ СО «Калининская ЦРБ»

Приложение № 3

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляет педагог-психолог. Коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует психолого- медико-педагогический консилиум, определяющий особенности развития каждого ребенка, необходимость в психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении.

2.4. Преемственность МБДОУ и школы. Особое место в структуре взаимодействия с социальными партнерами отводится сотрудничеству с начальной школой МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области им. П.И. Чиркина », т.к. основная масса выпускников поступают именно в эту школу. В 2018-2019 учебном году из детского сада было выпущен 31 воспитанник.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Сотрудничество между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития воспитанников МБДОУ.

Приложение № 4

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) – активные участники образовательного процесса. Они являются неотъемлемой частью педагогического процесса. **Приложение № 5**

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение. В детском саду имеется оборудованный музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. Все группы оснащены учебными, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно игры и презентации на компьютере, мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Имеются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, телефон. Территория МБДОУ имеет ограждение.

3.3. Медицинское обслуживание. Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам МБДОУ в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса приняты между МБДОУ и детской поликлиникой при Калининской ЦРБ и закреплены в договоре об оказании медицинских услуг.

3.4. Материально-техническая база. Здание детского сада построено по типовому проекту мощностью на 115 мест. Центральное отопление, водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии.

Помещение и участок МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049 - 13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ровная, озеленена насаждениями по всему периметру. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки с теньевыми навесами, песочницы и другой игровой инвентарь. На территории МБДОУ разбиты цветники для наблюдений за природой, мини-огород.

3.5. Качество и организация питания. В МБДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049 -13. Гарантируется дополнительное питание с учетом денежных средств выделенных учредителем.

4. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты по снижению заболеваемости. Можно сделать следующий вывод о работе МБДОУ по сохранению здоровья воспитанников в этом году: наблюдались значительные улучшения, велась систематическая работа, направленная на развитие двигательных умений. **Приложение № 6**

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, МБДОУ.

В МБДОУ работает творческий педагогический коллектив. На базе МБДОУ постоянно проходят методические мероприятия для педагогов ДОУ, района. Педагоги вместе с детьми участвуют в различных творческих конкурсах разного уровня: районном, городском, муниципальном, всероссийском.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах. В апреле 2019 года было проведено анкетирование, направленное на определение образовательных запросов и удовлетворённости семей образованием в МБДОУ. Родители удовлетворены работой сотрудников МБДОУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности МБДОУ.

Статьи о деятельности коллектива печатались в средствах массовой информации (районная газета «Народная трибуна»)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала. МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью. Педагогический состав МБДОУ - 14 педагогов.

5.2. Развитие кадрового потенциала. Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. **Приложение № 7**

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Финансирование МБДОУ осуществляется из средств муниципального бюджета. Информация о бюджетных поступлениях и их использовании размещены на официальном сайте МБДОУ. Вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

6.2. Внебюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. В МБДОУ нет дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Калининского МР Саратовской области от 30 января 2015 года № 195 имеются льготы для отдельных категорий воспитанников. **Приложение № 8**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2018 – 2019 учебный год был представлен родительской общественности на общем родительском собрании. По итогам обсуждения было вынесено решение: МБДОУ «Детский сад №11г. Калининска Саратовской области» в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. В итоге работы, проведенной коллективом МБДОУ, удалось добиться следующих результатов: коллектив МБДОУ заботится о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

Повысилось качество воспитательно-образовательной работы по всем направлениям. В результате целенаправленной работы педагога к концу года дети показали значительную динамику показателей усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Возрос интерес детей, педагогов и родителей к истории родного края, к традициям семьи. Родители принимали активное участие в проведении различных спортивных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического направления, в жюри конкурсов и проектах.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий учебный год. **Приложение № 9**

1. Общие характеристики

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Статус -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области».

Лицензия на образовательную деятельность - №2677от 16.05.2016г., серия 64Л01 № 0002405

Местонахождение - 412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, д.46

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп - в МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста «А» (от 2 до 3 лет) – 21 воспитанник;
- вторая группа раннего возраста «Б» (от 2 до 3 лет) – 21 воспитанник;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 29 воспитанников;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) –30 воспитанников;
- старшая группа (от 4 до 5 лет) – 31 воспитанник;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 31 воспитанник;

Наличие групп кратковременного пребывания – нет

Постоянно работает консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Структура управления - заведующий МБДОУ Большухина Елена Николаевна

Контактный телефон - 8(84549) 31-7-49

Адрес электронной почты:bolschuxina@yandex.ru

Информация об учредителе: Администрация Калининского муниципального района Саратовской области.

Основной целью работы МБДОУ является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Приоритетные задачи в 2018– 2019 учебном году:

- 1.Формирование у дошкольников осознанно- правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам через разнообразные виды детской деятельности.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и двигательной активности.
- 3.Продолжать совершенствовать формы сотрудничества с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнёрами через реализацию личноно – ориентированной модели взаимодействия «Взрослый – ребёнок».

Адрес официального сайта - www.mbdou11ka.ucoz.ru

Контактная информация: телефон: (884549) 31 - 7– 49;

адрес электронной почты: bolschuxina@yandex.ru

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ осуществляет воспитательно - образовательную работу по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2017 г.) и на основе парциальных программ дошкольного образования «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Мир без опасности» И. А. Лыкова, с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основным приоритетным направлением в деятельности МБДОУ «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области» является познавательное развитие воспитанников.

Целью деятельности по приоритетному познавательному развитию детей является:

- всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям,
- формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Задачи приоритетного познавательного развития детей:

- формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе;
- привлечение родителей к совместной с детьми познавательной - исследовательской, проектной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности;
- совершенствование предметно-развивающей среды МБДОУ по данному направлению.

Инновационная деятельность МБДОУ обеспечивается проектной деятельностью в сфере познавательного развития воспитанников, так как в основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой (темой).

Анализ итогов методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО

Переходный период, установленный Федеральным законом от 29.12.2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по введению ФГОС ДО, закончился 1 января 2016 года. К этому времени в МБДОУ приведены уставные документы и основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Согласно плана-графика введения ФГОС ДО в МБДОУ на 2014 – 2016 годы была проделана следующая работа:

- разработана и утверждена необходимая нормативная база;
- внесены дополнения в документы, регламентирующие деятельность МБДОУ по введению ФГОС ДО.

По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО можно сделать следующие выводы: педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход МБДОУ на работу по ФГОС ДО.

Так же в рамках нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО, рабочей группой детского сада были разработаны необходимые локальные документы. В течение всего переходного периода было организовано методическое сопровождение перехода МБДОУ на работу по ФГОС ДО.

В рамках самооценки готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО был проведен анализ соответствия материально-технической базы, психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В результате в МБДОУ были проведены: педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации, проведено анкетирование педагогов для выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС ДО и оказания методической поддержки. Утверждены: программа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, план – график повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО; создана страница «ФГОС ДО» на официальном сайте МБДОУ.

Важная задача детского сада – создание развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность и максимально реализовать себя. В связи с этим, проведено обследование РППС, приобретены пособия, игровой материал. Запланировано дальнейшее поэтапное создание условий, определение необходимых изменений в оснащенности МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) для изучения общественного мнения по введению ФГОС ДО и определения образовательных потребностей, интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей) для использования полученных результатов при проектировании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, приоритетного направления части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО проходит через родительские собрания, информационные стенды, официальный сайт детского сада.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.
- положительное отношение родителей (законных представителей) к реализации совместной деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В МБДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя:

- создание условий для двигательной активности,
- систему психологической помощи,
- систему закаливания,
- организацию рационального питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ГУЗ СО «Калининская РБ».

Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально-возрастных особенностей детей.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования МБДОУ;
- использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация пищи.

МБДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Калининского муниципального района	Управление и координация системы дошкольного образования
МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области им. П.И. Чиркина	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника при Калининской ЦРБ	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Повышение квалификации педагогов
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа им. А. А. Талдыкина»	Совместное проведение различных мероприятий
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Калининская межпоселенческая центральная библиотека»	Проведение выставок, бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями. Возможность использования методической и художественной литературой.
МБУК «Калининский районный дворец культуры»	Проведение тематических праздников, литературных вечеров.
Калининский историко – краеведческий музей Филиал государственного учреждения культуры «Саратовский областной музей краеведения»	Проведение экскурсий, бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями
Детская спортивная школа	Совместное проведение различных мероприятий
Дом детского творчества	Посещение детьми кружков, совместные мероприятия

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

- социологический опрос (анкетирование);
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);
- информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);
- досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении выпускного утренника).
- участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов МБДОУ среди воспитанников и педагогов.
- информирование через официальный сайт МБДОУ.

Приложение № 6
к Публичному докладу
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области»
за 2018- 2019 учебный год.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Показатели		2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Количество дней функционирования		218	219
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		6,7	6,8
Заболеваемость простудой, случаев		191	185
Часто болеющие дети, %		11	11
Дети с хроническими заболеваниями, %		3,2	3
Группы здоровья, %	64,9	58,6	64,5
	33,8	40,3	34,8
	1,3	1,2	0,7
	0	0	0

Приложение № 7
к Публичному докладу
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области»
за 2018 - 2019 учебный год.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Высшее образование имеют 8 человек (57,1%)	Высшую категорию имеют - 2 человека (14,3%)	Свыше 20 лет – 10 человек (71,4%)
Средне – специальное образование имеют – 6 педагогов–(42,9%)	Первую категорию имеют – 10 человек - (71,4%)	До 20 лет – 3 человека (21,4%)
	Соответствует занимаемой должности - 2 человека (14,2%)	До 10 лет - 1 человек (7,2%)

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития. С педагогами МБДОУ ведется спланированная методическая работа.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В соответствии с частью 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.

В соответствии с постановлением администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 30 января 2015 года № 195 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях и в дошкольных структурных подразделениях Калининского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) выплачивается денежная компенсация на первого ребенка в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка, на второго ребенка в размере 50 % от размера внесенной ими родительской платы, на третьего и последующих детей в размере 70 % от размера внесенной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

Уменьшается на 50 % размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении следующим категориям детей:

- дети из многодетных семей;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Калининского МР Саратовской области.

Приложение № 9
к Публичному докладу
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области»
за 2018- 2019 учебный год.

Приоритетные задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Воспитание у дошкольников интереса и любви к чтению, развитие литературной речи через знакомство с книжной культурой, детской литературой.
3. Формирование у дошкольников первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности через различные виды деятельности.
4. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, гражданской принадлежности через воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств в рамках подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.